## Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

## « Звениговская детская школа искусств» Звениговского муниципального района Республики Марий Эл.

  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Звениговская детская школа искусств» создано в 1961 году.

Учредителем Школы является Отдел культуры администрации МО «Звениговский муниципальный район» (далее – Отдел культуры). Место нахождения учредителя: Российская Федерация, Республика Марий Эл, Звениговский район, город Звенигово, ул. Ленина, дом 46.

Полное фирменное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Звениговская детская школа искусств».

Сокращенное фирменное наименование Школы на русском языке: МБУДО «Звениговская детская школа искусств». Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике Школы.

Юридический адрес – 425060, Республика Марий Эл, г. Звенигово, д.53 а,

тел. 8(83645)7-10-64 , тел.(факс)8 (83645)7-14-43.

Юридический адрес учредителя – 425060,РМЭ, г. Звенигово, город Звенигово, ул. Ленина, дом 46.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Главы администрации «Звениговский муниципальный район», нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Звениговский муниципальный район», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей  и Уставом МБУДО «Звениговская ДШИ».

Школа является юридическим лицом, имеет расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству и настоящему Уставу сделки.

«Звениговская детская школа искусств» имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций расходов федерального и других бюджетов, круглую печать, штампы, вывеску с наименованием учреждения.

В соответствии с законодательством Российской Федерации «Звениговская детская школа искусств» осуществляет свою деятельность при наличии следующих нормативных документов:

- Устав МБУДО « Звениговская детская школа искусств» от 5.08.2014 года.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия

12Л01 № 0000215 от 08 сентября 2014 года, регистрационный № 207, срок действия лицензии – бессрочная.

- локальные нормативные акты;

- должностные инструкции;

- штатное расписание;

- тарификация.

**Основная цель Школы:**

. основной целью деятельности является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, дополнительных общеобразовательных программ художественно – эстетической направленности в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, воспитание подготовленного и активного потребителя художественных ценностей, занятий творческой и культурно – просветительской деятельностью, подготовка учащихся к продолжению профессионального обучения с средних специальных учебных заведениях по специальностям искусства и культуры.

·         реализуя учебные программы в процессе обучения, формировать не только профессиональные навыки в определенной отрасли искусства, но и нравственные качества обучающихся. Воспитывать самосознание и самооценку тех свойств личности, которые помогут обучающимся при самостоятельном выборе своего жизненного пути, жизненной позиции и реализации потенциала творческих способностей;

·         совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей, способных компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности, эффективно решать вопросы музыкального образования обучающихся и содействовать их профессиональному определению.

**Основными задачами Школы являются:**

·         обеспечение условий для выполнения одной из важных задач музыкального образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства- освоения им выработанных мировой культурой ценностей;

·         обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного музыкального образования;

·         использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;

·         создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;

·         создание новых методик, программ, учебников, пособий по предметам нового поколения учебных планов.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобраобразовательные программы, общеобразовательные программы художественно - эстетической направленности и общеразвивающие программы в области искусств по следующим направлениям (видам):

- программа по учебному предмету «Специальность (скрипка)» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Фортепиано» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Живопись» (срок обучения 8 лет);

- программа по учебному предмету «Живопись» (срок обучения 5 лет);

- хореографическое искусство (срок обучения 7 лет);

- струнно – смычковые инструменты (скрипка) (срок обучения 7 лет);

- фортепиано (срок обучения 7 лет);

- аккордеон ( 7 и 5 лет);

- классическая гитара (7 лет);

- хоровое пение (7 лет);

- изобразительное искусство (4 года);

- хореографическое искусство (срок обучения 4 года);

- фортепиано (срок обучения 4 года);

- гитара (срок обучения 4 года).

Конкретный срок обучения устанавливается примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления и их компетенция определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми Учредителем.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в Школе создается Педагогический совет. В его состав входят преподаватели.

**Педагогический Совет Школы:**

- утверждает образовательные программы и учебные планы;

- утверждает рабочие программы и календарные учебные графики;

-определяет основные направления развития учебно-воспитательного процесса;

-осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

- определяет порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим.

Решения Педагогического Совета правомочны, если на нём присутствовало не менее 2/3 педагогических работников  Школы. Решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее 3/4 присутствующих. Решения Педагогического Совета утверждаются приказами директора, который является председателем Педагогического Совета.

Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;

- отношения работников Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

-лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

-признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

-имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

**Общее собрание трудового коллектива:**

- утверждает правила внутреннего трудового распорядка школы и другие нормативные локальные акты;

- принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;

- утверждает коллективный договор;

- выдвигает коллективные требования работников школы и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**Методический совет школы:**

- прорабатывает вопросы, связанные с возможной рекомендацией к использованию предлагаемых методик обучения, рецензированием методических разработок и образовательных программ преподавателей.

**Структура, содержание и качество подготовки учащихся.**

«Звениговская детская школа искусств» организует работу с обучающимися в течении учебного года, который длится с 01сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 39 недель. Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется учебной частью школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия в школе искусств проводятся по учебным программам, допущенным (утвержденным) Министерством культуры и программам, разрабатываемым учреждением на основе примерных (типовых) программ по видам искусства (адаптированных) и утвержденных Республиканским Учебно-методическим центром «Камертон».

Прием обучающихся в ДШИ осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области того или иного вида искусства. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Обучающиеся ДШИ имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу по болезни или другим уважительным причинам, решением Педагогического совета не могут быть переведены в следующий класс.

По заявлению родителей (законных представителей) на основании объективных причин обучающемуся может быть предоставлен академический отпуск.

Освоения образовательных программ завершается в итоговой аттестации обучающихся. Учреждение выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательных программ, заверенные печатью Учреждения свидетельство об освоении этих программ по форме установленной Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере культуры. Лицам, не завершившим образования в соответствии с образовательной программой, реализуемой Учреждением, выдается справка установленного образца. Лицам, прошедшим аттестацию, завершающую освоение образовательных программ дополнительного образования детей, Учреждение выдает документ (свидетельство) о соответствующем образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется Педагогическим советом Учреждения.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что обучающиеся и преподаватели ДШИ не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 |
| Конкурсы Всероссийского уровня. | 1. III Российский детско – юношеский хоровой конкурс им. Ф.М. Лукина «Жаворонок», г. Чебоксары, руководитель Акпатрова Н.В., концертмейстер Белова Н.Г., диплом лауреата II степени – хор «Лира»; руководитель Шульцова Е.Е., концертмейстер Крюкова Н.Л., диплом лауреата II степени – хор «Sunrise».  2. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Звездная карусель», г. Зеленодольск, преп. Петрова Л.Н., дипломант III степени – хореографический коллектив «Жемчужинка» (эстрадный танец: ансамбль 8 – 10 лет); преп. Петрова Л.Н., дипломант III степени – хореографический коллектив «Жемчужинка» (эстрадный танец: ансамбль 11 – 13 лет).  3. Всероссийский многожанровый фестиваль – конкурс «Шаг к успеху», г. Чебоксары, преп. Шульцова Е.Е., диплом лауреата III степени – Шульцова Анна (эстрадный вокал); преп. Крюкова Н.Л., диплом лауреата III степени – Шульцова Анна (фортепиано). |

|  |  |
| --- | --- |
| Конкурсы Республиканского уровня | 1. V Республиканский конкурс «Голос детства – 2014» по специальности вокальное искусство, г. Йошкар – Ола, преп. Акпатрова Н.В., концертмейстер Трукова В.А., I место – Сагильдин Владимир (первая средняя возрастная группа). |
| Конкурсы зонального уровня | 1. II тур Республиканского конкурса ансамблей струнно – смычковых инструментов, г. Волжск, преп. Лоскутова Г.Н., концертмейстер Трукова В.А., II место – Ансамбль скрипачей (младшая возрастная группа), I место – Дуэт скрипачей (младшая возрастная группа), III место – Дуэт скрипачей (старшая возрастная группа). |
| Городские и районные конкурсы | 1. I районный конкурс юных исполнителей «Фортепианная радуга», п. Красногорский.  2. Районный конкурс детской эстрадной песни «Звонкая капель», г. Звенигово.  3. Районный конкурс рисунков «Красота рождает доброту», посвящённый 135 – летию первой марийской художницы Е.Д. Атлашиной. |

**Характеристика контингента на 01.09.2014 г.**

***Всего обучается*** - 221 учащихся

Из них:

Фортепиано – 34

Скрипка – 10

Аккордеон – 3

Классическая гитара – 17

Домра – 1

Хоровое отделение – 871

Художественное отделение – 33

Хореографическое отделение – 52

Всего поступило в 1 класс - 45

Всего выпускников - 11

*В школе обучаются:*

*дети-сироты 3 человека,*

*дети из многодетных семей 23 человека*

***По отделениям***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отделения** | **на начало**  **I четверти** | **на начало**  **II четверти** | **на начало III четверти** | **на начало**  **IV четверти** |
| Фортепианное | 34 | 34 | 34 | 33 |
| Струнно - народное | 31 | 31 | 31 | 30 |
| Хоровое | 71 | 72 | 70 | 68 |
| Художественное | 33 | 31 | 29 | 27 |
| Хореографическое | 52 | 52 | 51 | 51 |
| **Всего:** | 221 | 220 | 215 | 209 |

**Анализ успеваемости:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть 2014 - 2015 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепианное** | **9** | **18** | **7** | **-** | **34** | **100%** | **79%** |
| **Струнно - народное** | **10** | **12** | **9** | **-** | **31** | **100%** | **71%** |
| **Хоровое** | **14** | **44** | **14** | **-** | **72** | **100%** | **81%** |
| **Художественное** | **6** | **17** | **8** | **-** | **31** | **100%** | **74%** |
| **Хореографическое** | **7** | **41** | **4** | **-** | **52** | **100%** | **92%** |
| **Всего** | **46** | **132** | **42** | **-** | **220** | **100%** | **81%** |
| **II четверть 2014 - 2015 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепианное** | **10** | **17** | **7** | **-** | **34** | **100%** | **79%** |
| **Струнно - народное** | **10** | **12** | **9** | **-** | **31** | **100%** | **71%** |
| **Хоровое** | **14** | **44** | **12** | **-** | **70** | **100%** | **83%** |
| **Художественное** | **7** | **16** | **6** | **-** | **29** | **100%** | **79%** |
| **Хореографическое** | **10** | **36** | **5** | **-** | **51** | **100%** | **90%** |
| **Всего** | **51** | **125** | **39** | **-** | **215** | **100%** | **82%** |
| **III четверть 2014 - 2015 года** | | | | | | | |
| **Отделение** | **Отл.** | **Хор.** | **Удов.** | **Неатест.** | **Всего** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Фортепианное** | **10** | **14** | **9** | **-** | **33** | **100%** | **73%** |
| **Струнно - народное** | **8** | **14** | **8** | **-** | **30** | **100%** | **73%** |
| **Хоровое** | **13** | **41** | **14** | **-** | **68** | **100%** | **79%** |
| **Художественное** | **9** | **14** | **4** | **-** | **27** | **100%** | **85%** |
| **Хореографическое** | **14** | **27** | **10** | **-** | **51** | **100%** | **80%** |
| **Всего** | **54** | **110** | **45** | **-** | **209** | **100%** | **78%** |

***Методическая работа***

Звениговская детская школа искусств входит в Межрайонное методическое объединение № 4 под руководством директора МБОУДОД «ДМШ г. Волжска» Замалутдиновой Анны Михайловны, в которое входят :

МБОУДОД «ДМШ г.Волжска»

МОУДОД «ДХШ г. Волжска»

МБОУДОД «ДШИ Волжского района», с. Помары Волжского района

МБУДО « Звениговская ДШИ», г. Звенигово Звениговского района

МБУДО «Красногорская ДШИ», п. Красногорский Звениговского района

МБУДО «Кужмарская ДШИ», п. Кужмара Звениговского района

МБУДО « Мочалищенская ДШИ», п. Мочалище Звениговского района

МБУДО «Кокшамарская ДШИ», п. Кокшамары Звениговского района

МБОУ ДОД «Моркинская ДШИ», п. Морки Моркинского района

Цели и задачи объединения: анализ и обобщение современных форм и методов обучения, внедрение передового опыта в практическую деятельность, знакомство с опытом работы школ объединения, обеспечение более качественного отбора участников республиканских конкурсов (в республиканских конкурсах принимают участие победители зональных конкурсов). Анализируя работу объединения, можно отметить стабильность в его работе, которая выражается в постоянных творческих контактах преподавателей объединения по вопросам подбора репертуара, обмена методической литературой, взаимными консультациями по различным вопросам, связанным с педагогической деятельностью. Наша школа старается не только выполнять основные задачи объединения, но и искать и обновлять формы и методы его работы. Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма преподавателей и ведется по плану, который составляется на учебный год и в который включены основные мероприятия, проводимые Учебно-методическим центром «Камертон», а также мероприятия, включённые в план работы отделений.

Источником учебной информации в школе является библиотечный фонд, который постоянно пополняется новой учебной и справочной литературой, а также фонд учебно-методической литературы, пополняемый за счет материалов, представляемых областным Учебно-методическим центром «Камертон».

**Воспитательная работа.**

Концепция воспитательной системы ДШИ представляет собой программную идею и совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направленность развития системы учебно-воспитательной работы. Она исходит из того, что воспитательный процесс в школе должен быть направлен на достижение целей и задач системы воспитательной работы. При этом главная цель – это создание системы воспитательной работы с обучающимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка обучающихся к жизни в сложных условиях современной деятельности. Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором школы; в процессе учебных занятий, зачетов, экзаменов, конкурсов, выставок. В школе существует система поощрения обучающихся за достижения в образовательной деятельности: награждение грамотами и подарками по итогам года. В школе существуют традиционные мероприятия: «Посвящение в первоклассники» с вручением всем первоклассникам памятных сувениров, «Новогодняя елка» с вручением подарков, проведение вечеров и концертов, посвященных памятным датам, отчетные концерты отделений и школы, проведение выпускных вечеров.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общешкольных собраний, классных собраний с концертами, общешкольных концертов, бесед, индивидуальной работы.

**Условия реализации образовательной деятельности.**

**Кадры.**

В учебно - воспитательном процессе школы занято в среднем 11 преподавателей, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 |  |
| Штатные преподаватели | 11 человек |  |
| совместители | 2 |
| Высшее образование | 2 |
| Среднее специальное | 9 |
| Высшая квалификационная категория | 3 |
| Первая категория | 7 |
| Соответствие | 1 |

**Сведения о повышении квалификации преподавателей в 2014-2015 учебном году:**

На республиканских курсах – 1 человек (Йошкар - Ола).

**Материально – техническая база.**

«Звениговская детская школа искусств» находится в трехэтажном здании кирпичной постройки. В школе имеются: система центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, подсобные помещения, библиотека с книжным фондом свыше 930 единиц хранения, фонотека и видеотека, которые постоянно пополняются. В школе имеется актовый зал на 64 посадочных мест, 14 оборудованных кабинета. Все кабинеты предназначены для индивидуальных и групповых занятий, оборудованы мебелью, соответствующей требованиям СанПиН и современными техническими средствами обучения (TV, DVD, музыкальный центр, проектор, экран).

Школа осуществляет свою деятельность на основе сметы доходов и расходов, утверждаемой Учредителем.

Школа имеет право при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности заключать договоры с предприятиями, учреждениями, организациями, частными лицами.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности Школы в части реализации образовательных программ дополнительного образования осуществляется за счет средств муниципального бюджета с учетом установленных заданий по приему (контрольных цифр) на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося и предусмотренных для соответствующих типов и видов образовательных учреждений.

Школа осуществляет расходование бюджетных средств и средств иных источников финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Наличие технических средств обучения:**

**-** телевизор - 2 шт.

- фотокамера - 1 шт.

- DVD - 3 шт.

- музыкальный центр - 2 шт.

- синтезатор - 3 шт.

- радио микрофон – 4 шт.

- компьютер - 1 шт.

- ксерокс - 1 шт.

- факс – 1 шт.

- сканер – 1 шт.

- проектор – 1 шт.

- экран – 1 шт.

**Инструментарий.**

**-** рояль – 1 шт.

- фортепиано - 21 шт.

- баян, аккордеон - 35 шт.

- скрипка - 5 шт.

- балалайка - 3 шт.

- домра - 2 шт.

- гитара - 6 шт.

- духовые инструменты – 10 шт.

- мольберты – 20 шт.

- гипсовые пособия, натюрмортный фонд.

Оценка состояния: инструментария - удовлетворительное

Технических средств - хорошее.

Директор МБУДО

«Звениговская детская школа искусств» Н.В. Акпатрова